

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Утверждено и рассмотрено  
на заседании Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ,  
протокол № 10 от «14» апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ  
о самообследовании образовательной программы  
среднего профессионального образования за 2022 год**

**специальность: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
образовательная программа: Ихтиология и рыбоводство**

## I. Общая информация об образовательной программе

1. Образовательная программа по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство реализуется на базе основного общего образования.

2. Руководитель образовательной программы: Горматин Виктор Иванович; e-mail: gormatin\_vi@bsaa.edu.ru.

## II. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

### Критерий 1. Средний балл аттестата.

Таблица 1

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
1.1.	Средний балл аттестата	4,5 и более баллов	10	-
		от 4,5 до 4 баллов	5	-
		менее 4 баллов	0	0

Средний балл аттестата обучающихся, принятых по его результатам на обучение в 2022 году по очной форме обучения, составляет 3,91 балла.

### Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Таблица 2

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
2.1.	Наличие доступа к сети «Интернет»	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
2.2.	Локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде	имеется	5	5
		отсутствует	0	-
2.3.	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
2.4.	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
2.5.	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-

2.6.	Наличие доступа к электронному расписанию	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
ИТОГО:			30	<b>30</b>

Для обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» университетом заключены договоры на предоставление услуг передачи данных и телематических служб в сети «Интернет», доступные по ссылкам: <https://goo.su/a1qytyb> и <https://goo.su/qIRkmK>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, доступным по ссылке: <https://goo.su/zlCPog>.

Информация о доступе к электронной библиотеке: <https://goo.su/XUhYAy>.

Информация о доступе к электронным библиотечным системам:

ЭБС ZNANIUM: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/eb7/EBS-ZNANIUM-2023.pdf> ;

Многофункциональная система ИНФОРМИО: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/c29/Mnogofunktsionalnaya-sistema-INFORMIO-2023.pdf> ;

ОГАУ ИКЦ АПК: [https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/0f6/OGAY\\_IKS-APK\\_2023g.pdf](https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/0f6/OGAY_IKS-APK_2023g.pdf) ;

ЭБС Лань: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/3d2/EBS-Lan-20222023.pdf>.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися осуществляется через личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде, доступный по ссылке: <https://lk.belgau.edu.ru/user/sign-in/login>.

Расписание занятий, расписание промежуточной аттестации размещено на официальном сайте университета во вкладке «Обучающимся» - «Расписание» – «Расписание учебных занятий» и доступно по ссылке: <http://ra.belgau.edu.ru/group>.

### Критерий 3. Трудоустройство выпускников

Таблица 3

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
3.1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования <sup>1</sup>	от 75 % до 100 %	20	-
		от 50% до 75 %	10	10
		менее 50 %	0	-

<sup>1</sup> При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение", "трудоустроен", "самозанятый" или "индивидуальный предприниматель" в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) "трудоустроенный"; 2) "индивидуальный предприниматель"; 3) "самозанятый"; 4) "продолживший обучение".

В целях оказания содействия выпускникам в поиске работы, а также взаимодействия с организациями-работодателями в университете функционирует Центр развития карьеры учебно-методического управления.

В настоящий момент по образовательной программе трудоустроено 66,7 % выпускников 2021 года.

#### **Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы.**

*Таблица 4*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
4.1.	Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе	соответствует ФГОС	20	20
		не соответствует ФГОС	0	-
4.2.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	более 25%	20	20
		менее 25%	0	-
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях, в том числе из числа руководителей и (или) работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы составляет 37 %.

100 % педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе составляет 25,5 % и соответствует требованиям ФГОС.

## **Критерий 5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

### **Критерий 5.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы.**

*Таблица 5*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.1.1	Соответствие требованиям образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует ФГОС	5	5
		не соответствует ФГОС	0	-
5.1.2	Наличие внешних рецензий на образовательную программу, подготовленных работодателями и(или) их объединениями	согласовано	5	5
		не согласовано	0	-
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

Образовательная программа для обучающихся 2022 года набора разработана университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Ихтиология и рыбоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 458, и размещена на официальном сайте университета в сети «Интернет» (ссылка на образовательную программу: <http://www.bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/ihtiologiya-i-rybovodstvo-35.02.09.html>).

Формы обучения в которых реализуется образовательная программа: очная.

Срок освоения образовательной программы: 3 года 6 месяцев.

Образовательная программа для обучающихся 2022 года набора согласована генеральным директором ОАО «Белгородрыбхоз» С.Н. Мартыненко.

## Критерий 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

*Таблица 6*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.2.1	Соответствие учебного плана и календарного графика требованиям ФГОС	соответствует ФГОС	5	5
		не соответствует ФГОС	0	-
5.2.2.	Обеспеченность образовательной программы рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, ГИА	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
5.2.3.	Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>	<b>15</b>

Учебный план образовательной программы определяет дисциплины, модули, практики изучаемые обучающимися по данной образовательной программе, последовательность их освоения, значимость, трудоемкость и осваиваемые выпускниками компетенции. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС.

Все дисциплины, модули, практики учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний. Для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы являются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, практик, фонды оценочных средств по образовательной программе размещены на официальном сайте университета в сети «Интернет» и доступны по ссылке: <http://www.bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/ihtiologiya-i-rybovodstvo-35.02.09.html> .

### Критерий 5.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы

*Таблица 7*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.3.1	Наличие помещений и оборудования для реализации образовательной программы	соответствует ФГОС	5	5
		не соответствует ФГОС	0	-
5.3.2	Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
5.3.3	Наличие лицензионного программного обеспечения	обеспечено	5	5
		не обеспечено	0	-
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>	<b>15</b>

Материально-техническое обеспечение образовательной программы в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и учебного плана.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет в полном объеме обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, необходимым для реализации образовательной программы.

### Критерий 5.4. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.4.1	Абсолютная успеваемость обучающихся	от 90 % до 100 %	10	10
		менее 90 %	0	-
5.4.2	Качественная успеваемость обучающихся	более 60 %	10	-
		менее 60 %	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>10</b>

Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) осуществляется в рамках проведения промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

Информация о качественной и количественной успеваемости обучающихся по образовательной программе в рамках промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года представлена ниже:

Успеваемость	Доля, %
Абсолютная успеваемость обучающихся	100
Качественная успеваемость обучающихся	41,67

### Критерий 5.5. Диагностическое тестирование обучающихся.

Таблица 9

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.5.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	65 и более %	20	<b>20</b>
		от 55% до 64%	10	-
		менее 55%	0	-

По результатам контроля остаточных знаний (диагностического тестирования) доля обучающихся по образовательной программе, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы составляет 66 %.

В сентябре 2022 года обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во всероссийских проверочных работах для оценки метапредметных результатов обучения и результатов обучения по профильному предмету «Биология».

### Критерий 5.6. Государственная итоговая аттестация

Таблица 10

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.6.1	Участие представителей работодателей и(или) их объединений в ГИА выпускников	участвуют	10	10
		не участвуют	0	-
5.6.2	Качественная успеваемость обучающихся	100 %	10	10
		менее 100 %	0	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>

Состав Государственной экзаменационной комиссии по университету на 2022 год утвержден приказом №3331-4 от 30 декабря 2021г. «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по специальностям среднего профессионального образования на 2022 год». Согласно которому председателем Государственной экзаменационной комиссии утвержден генеральный директор ОАО «Белгородрыбхоз» С.Н. Мартыненко.

В соответствии с приказом №71-4 от 17 января 2022 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» к государственной итоговой аттестации были допущен 21 обучающийся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе представлены ниже:



Оценки	Количество оценок	% к итогу
Отлично	7	33,3%
Хорошо	14	66,7%
Удовлетворительно	0	0
ВСЕГО	21	100%

**Критерий 5.7. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик**

*Таблица 11*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.7.1	Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	от 0,5 до 1	5	5
		от 0 до 0,5	3	-
		меньше 0	0	-
5.7.2	Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса	от 0,5 до 1	5	5
		от 0 до 0,5	3	-
		меньше 0	0	-
5.7.3	Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	от 0,5 до 1	5	5
		от 0 до 0,5	3	-
		меньше 0	0	-
5.7.4	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	от 0,5 до 1	5	5
		от 0 до 0,5	3	-
		меньше 0	0	-
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>20</b>

Результаты анкетирования представлены в приложении 1.

**Критерий 5.8. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников**

*Таблица 12*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.8.1	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	от 0,5 до 1	5	5
		от 0 до 0,5	3	-
		меньше 0	0	-

Результаты анкетирования представлены в приложении 2.

**Критерий 5.9. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности**

*Таблица 13*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.9.1	Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности	от 0,5 до 1	5	5
		от 0 до 0,5	3	-
		меньше 0	0	-

Результаты анкетирования представлены в приложении 3.

## Сводная таблица критериев самообследования образовательной программы

Наименование подкритерия	Максимальное количество баллов	Количество баллов по ОП
Критерий 1. Средний балл аттестата.	10	<b>0</b>
Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.	30	<b>30</b>
Критерий 3. Трудоустройство выпускников	20	<b>10</b>
Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы.	40	<b>40</b>
Наличие внутренней системы оценки качества образования	130	<b>120</b>
Критерий 5.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы	10	<b>10</b>
Критерий 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15	<b>15</b>
Критерий 5.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы	15	<b>15</b>
Критерий 5.4. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	20	<b>10</b>
Критерий 5.5. Диагностическое тестирование обучающихся.	20	<b>20</b>
Критерий 5.6. Государственная итоговая аттестация	20	<b>20</b>
Критерий 5.7. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик	20	<b>20</b>
Критерий 5.8. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников	5	<b>5</b>
Критерий 5.9. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности	5	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>230</b>	<b>200</b>

Приложение 1.

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

В анкетировании приняли участие 47 обучающихся по образовательной программе: «Ихтиология и рыбоводство».

№ п/п	Вопросы	Индекс контрастности	
		по программам СПО	по образовательной программе
<b>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</b>			
1.	Удовлетворяет ли Вас пригодность помещений, учебных аудиторий, лабораторий, используемых для образовательного процесса?	0,88	0,82
2.	Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием?	0,86	0,76
3.	Предоставляются ли Вам помещения для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета?	0,86	0,91
4.	Во время обучения у Вас есть возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	0,90	1,00
5.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам?	0,94	0,87
6.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к рабочим программам дисциплин (модулей), практик ?	0,92	0,96
7.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к электронным учебным изданиям ?	0,89	0,83
8.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к электронным образовательным ресурсам ?	0,95	0,91
9.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к профессиональным базам данных ?	0,75	0,74
10.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к информационным справочным системам ?	0,90	0,91

11.	Есть ли у Вас возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде университета своего электронного портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы?	0,89	0,79
12.	Как часто Вы пользуетесь сайтом университета?	0,60	0,40
13.	В какой степени Вы удовлетворены компьютерным и программным обеспечением учебного процесса?	0,71	0,59
14.	Удовлетворены ли Вы работой библиотеки и читальных залов университета?	0,77	0,68
15.	В какой степени Вы удовлетворены обеспеченностью учебной и учебно-методической литературой?	0,78	0,66
16.	В какой степени Вы удовлетворены условиями для занятий по дисциплинам физической культуры и спорта?	0,79	0,68
17.	Оцените условия и качество питания в вузе?	0,63	0,49
18.	В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены возможностью получить качественную медицинскую помощь в вузе в случае необходимости ?	0,66	0,34
19.	В какой степени в настоящее время Вы удовлетворены условиями для проведения досуга?	0,88	0,87
20.	В какой степени в настоящее время Вы удовлетворены возможностями для занятий художественным творчеством?	0,84	0,79
21.	В какой степени в настоящее время Вы удовлетворены мерами социальной поддержки студентов?	0,85	0,79
22.	Доступна ли для студентов база отдыха вуза?	0,56	0,66
23.	Как Вы полагаете, созданы ли в университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальные условия для обучения?	0,70	0,67
24.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью декана факультета?	0,88	0,76
25.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью заместителей декана?	0,90	0,79
26.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью заведующего выпускающей кафедрой ?	0,92	0,80
27.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей ?	0,88	0,77
28.	Удовлетворены ли Вы в целом уровнем знаний, практического опыта и квалификации преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	0,84	0,82

<b>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</b>			
29.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	0,85	0,86
30.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на информационных стендах факультета ?	0,91	0,91
31.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте университета ?	0,94	0,87
32.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы вуза (факультета, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри вуза (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?	0,90	0,96
33.	Знакомы ли Вы с содержанием основной образовательной программы, по которой Вы обучаетесь?	0,88	0,89
34.	Знакомы ли Вы с порядком предоставления вузом образовательных услуг?	0,85	0,94
35.	Удобно ли для Вас составлено расписание занятий?	0,82	0,83
36.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы по образовательной программе?	0,77	0,70
37.	В какой степени Вы удовлетворены организацией практического обучения?	0,76	0,69
38.	Ведут ли у вас занятия специалисты-практики ведущих предприятий отрасли?	0,32	0,34
39.	Оцените удовлетворенность своевременностью подготовки документов по Вашему запросу в деканате (справок, направлений и пр.)?	0,79	0,69
40.	Организована ли на факультете работа научных кружков, проблемных групп по профилю Вашей подготовки?	0,75	0,70
<b>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</b>			
41.	Предоставляется ли в университете Вам возможность выбора дисциплин (модулей) для изучения?	0,67	0,23
42.	Предоставляется ли в университете Вам возможность изучения факультативных (необязательных) дисциплин?	0,74	0,28
43.	Предоставляется ли в университете Вам возможность обучения по индивидуальному плану ?	0,73	0,79

44.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т п ) ?	0,79	0,76
<b>Удовлетворенность качеством образовательного процесса</b>			
45.	Оцените насколько Вы удовлетворены качеством проведения лекционных занятий ?	0,90	0,84
46.	Оцените насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий ?	0,87	0,82
47.	В какой степени, по Вашему мнению, Ваша образовательная программа гарантирует Вам трудоустройство?	0,64	0,57
48.	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ?	0,82	0,67
49.	Посоветуете ли Вы своим знакомым обучаться по Вашей образовательной программе?	0,75	0,63

Приложение 2.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

№ п/п	Вопросы	Результаты анкетирования		
		варианты ответов	количество ответивших, чел.	частота ответов, %
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да	1	25
		Нет	3	75
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да	1	25
		Нет	3	75
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да	4	100
		Нет	0	0
4.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да	0	0
		Нет	4	100
5.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да	2	50
		Нет	2	50
6.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да	0	0
		Нет	4	100
7.	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да	0	0
		Нет	4	100
8.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствует	0	0
		В основном соответствует	4	100

		Частично соответствует	0	0
		Полностью не соответствует	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен	1	25
		В основном удовлетворен	2	50
		Частично удовлетворен	1	25
		Полностью не удовлетворен	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
10.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен	1	25
		В основном удовлетворен	3	75
		Частично удовлетворен	0	0
		Полностью не удовлетворен	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
11.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью удовлетворен	2	50
		В основном удовлетворен	2	50
		Частично удовлетворен	0	0
		Полностью не удовлетворен	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
12.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворен	0	0
		В основном удовлетворен	4	100



		Частично удовлетворен	0	0
		Полностью не удовлетворен	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
13.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен	2	50
		В основном удовлетворен	2	50
		Частично удовлетворен	0	0
		Полностью не удовлетворен	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
14.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен	2	50
		В основном удовлетворен	2	50
		Частично удовлетворен	0	0
		Полностью не удовлетворен	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
15.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен	2	50
		В основном удовлетворен	1	25
		Частично удовлетворен	1	25
		Полностью не удовлетворен	0	0
		Затрудняюсь ответить	0	0
16.	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного	3	75
		От 1 до 5	1	25

		От 6 до 10	0	0
		От 11 до 15	0	0
		Более 15	0	0
17.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены	4	100
		Нет	0	0
		Другое	0	0
18.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно	4	100
		Да, ограниченно	0	0
		Нет	0	0
		Другое	0	0
19.	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	3	75
		Заключение соглашений о прохождении практики	3	75
		Проведение совместных мероприятий	0	0
		Организация стажировок обучающихся	0	0
		Участие в профориентационных мероприятиях организации	0	0
		Другое	0	0

20.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	25
		Высокий уровень теоретической подготовки	1	25
		Высокий уровень практической подготовки	1	25
		Профессионализм	1	25
		Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	1	25
		Высокий уровень производственной дисциплины	1	25
		Желание выпускников работать	2	50
		Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	2	50
		Другое	0	0
21.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0
		Низкий уровень теоретической подготовки	0	0
		Недостаточный уровень практической подготовки	2	50
		Отсутствие желания работать	0	0
		Низкая производственная дисциплина	0	0
		Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	50
		Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0

		Свой вариант	0	0
22.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0	0
		Включение практикантов в производственный процесс	2	50
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	3	75
		Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0
		Повышение профессионального уровня преподавательского состава	0	0
		Улучшение материально-технической базы образовательной организации	1	25
		Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	0	0
		Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	1	25
		Другое	0	0
		23.	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знания новейших технологий
Знание законодательства	0			0
Знание иностранного языка	0			0
Умение проявлять инициативу на работе	2			50

		Умение применять инновации в своей работе	1	25
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	50
		Другое	0	0

### Приложение 3.

#### Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 19 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

№ п/п	Вопросы	Индекс контрастности	
		по программам СПО	по образовательной программе
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией труда и оснащенностью рабочих мест?	0,40	0,50
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе?	0,52	0,63
3.	Насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения?	0,38	0,47
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе?	0,51	0,58
5.	Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	0,34	0,42
6.	Насколько Вы удовлетворены наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам?	0,57	0,63
7.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	0,42	0,45
8.	Насколько Вы удовлетворены работой электронной системы поддержки учебных курсов университета (LMS Moodle)?	0,50	0,63
9.	Насколько Вы удовлетворены функционированием системы электронного портфолио студента?	0,44	0,55
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы?	0,50	0,58
11.	Насколько Вы удовлетворены доступностью внутренней нормативной и методической базы университета?	0,54	0,61
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	0,47	0,53
13.	Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет?	0,69	0,66

14.	Насколько Вы удовлетворены возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета?	0,62	0,61
15.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	0,66	0,66
16.	Насколько Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в университете?	0,65	0,71

